

# CULTURA DIGITAL DE CENTRE

La **cultura digital del centre** és el conjunt d'accions, procediments, protocols i acords relacionats amb tots els àmbits digitals de l'Escola Augusta. D'aquesta manera, es pot tenir una visió completa de l'assoliment d'aquesta cultura que està portant a terme el nostre centre.

## Plataforma Digital de treball del centre

L'Escola Augusta disposa d'un domini G Suite for Education propi. D'aquesta manera tant alumnat, com professorat i el personal d'administració disposen d'un usuari propi: [@escola-augusta.com](mailto:@escola-augusta.com).

## Documentació de centre

El centre organitza tota la documentació en unitats compartides gestionades des de l'usuari de la direcció tècnica, d'innovació i comunicació. Aquestes unitats es comparteixen exclusivament amb grups, de tal manera que en tot moment es controla qui té accés a la informació. En aquestes carpetes hi ha tota la resta d'informació que necessita el centre. Des de la documentació oficial (PEC, NOFC, projecte de direcció, etc.), passant per llistes d'alumnes, sessions d'avaluació i graelles de resultats de l'avaluació de tot l'alumnat.

## Seguiment de l'alumnat

El seguiment del rendiment acadèmic i personal dels nostres alumnes, es fa a través de fulls de càlcul i editors de textos que el centre ha creat i que té organitzat en unitats compartides amb tot l'equip docent del centre. A aquestes unitats compartides només poden accedir amb l'usuari propi corporatiu assignat pel centre.

El conjunt d'accions, procediments, protocols i acords relacionats amb tots els àmbits digitals de l'Escola Augusta queden recollits en els següents documents de centre:

Bàsicament, apareix en dos aspectes de forma rellevant:

- Perfil de centre: on com escola creiem necessari que la competència digital esdevingui una eina transversal en el context educatiu, facilitant a l'alumnat i a la comunitat educativa la seva utilització per aprendre i per a comunicar-se. I esdevé un eix metodològic que ha d'estar present en el dia a dia a l'aula per això com a centre cerquem estratègies de formació interna, gestió dels recursos econòmics, reorganització dels espais de l'aula, per tal de poder proporcionar els recursos necessaris perquè l'acció docent integri les darreres aplicacions i tecnologies digitals i així implementar el procés d'aprenentatge dels nostres infants.
- Concreció dels objectius de centre: Desenvolupar les competències de l'alumnat i les habilitats socials a través de metodologies actives d'aula i de l'ús habitual de les TIC/TAC.
- Organització pedagògica, on la contemplem la competència digital com una metodologia que fan referència a desenvolupar mètodes de treball més eficaços, adequats i motivadors en l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació per a la resolució de situacions d'aprenentatge que es plantegin des de diferents entorns.

## NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL PLA D'EDUCACIÓ DIGITAL DE L'ESCOLA AUGUSTA

El **Pla d'educació digital de Catalunya 2020-2023** té per objectiu contribuir al desenvolupament de les competències digitals que els ciutadans i les ciutadanes necessiten per viure i treballar en una societat immersa en constants transformacions i canvis. Per tal d'assolir aquest objectiu és necessari assegurar la connectivitat dels centres educatius i proporcionar els equipaments necessaris a alumnes i docents.

ho creuen convenient, puguin sol·licitar en un termini de tres dies la seva revisió per part del consell escolar del centre, el qual pot proposar les mesures que consideri oportunes.

Contra les resolucions del director es pot interposar recurs d'alçada, en el termini màxim d'un mes a comptar de l'endemà de la seva notificació, davant l'òrgan directiu de l'àrea territorial corresponents, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Les sancions acordades no es poden fer efectives fins que s'hagi resolt el corresponent recurs o hagi transcorregut el termini per a la seva interposició.

La prescripció de la responsabilització de danys del que es descriu en aquest document prescriuen en el moment en que és abonat els danys causats a l'equipament digital o es retorni el material reclamat.

I perquè consti que heu estat informats i assabentats d'aquesta Normativa d'Organització i Funcionament de Pla d'Educació Digital de Centre signareu la Declaració Responsable rebuda per TokApp.